



interverband für rettungswesen  
interassociation de sauvetage  
interassociazione di salvataggio

**Règlement de l'IAS  
pour la formation de secouristes dans le système de  
secours**

## **First Aid niveau 3 IAS**

**(Premiers secours élargis y c. BLS-AED-SRC complet)**

**(First Aid IAS Doc. 30)**



L'Interassociation de sauvetage (IAS) est l'organisation faitière du système de secours médical en Suisse. Elle couvre toute la chaîne de sauvetage, que ce soit au sol, sur l'eau ou dans les airs, du lieu de l'évènement jusqu'à l'hôpital. L'IAS promeut et coordonne le système de secours en Suisse.

Emploi du masculin/féminin dans le texte : pour faciliter la lecture, seul le masculin est employé ci-après. Les analogues féminins ont la même valeur et le même sens.

Toute reproduction, même partielle, n'est autorisée qu'avec l'accord de l'IAS.

En cas d'ambiguïté, c'est la version allemande de ce règlement qui fait foi.

Le présent règlement a été établi par les personnes suivantes :

### **IAS**

Tobias Meyre  
Christine Gfeller

### **Groupe technique First Aid et First Responder et groupe de travail First Aid**

Daniel Stiefelhagen  
Nicole Heller  
Anja Oehen  
Isabelle Polack  
Andrea Schmid  
Corinna Schön  
Jakob Bähler  
Tom Hoedjes  
Stefan Schneider



## Table des matières

1. Objectifs généraux.....	4
2. Public cible.....	4
2.1 Prérequis .....	4
3. Contenus de formation .....	4
3.1 Assurer les connaissances de base.....	4
3.2 Évaluation du patient selon Smedrix Basic.....	4
3.3 Réanimation .....	5
3.4 Lésions corporelles d'origine traumatique.....	5
3.5 Maladies aiguës .....	6
3.6 Connaissances et utilisation du matériel, ainsi que techniques d'évacuation alternatives....	7
3.7 Médicaments.....	7
3.7.1 Remarque sur les médicaments et leur délivrance .....	7
3.8 Travail d'équipe .....	8
3.9 Droits, obligations, comportement éthique.....	8
3.10 Informations sur les possibilités de formation continue et de perfectionnement .....	8
3.11 Contenus/éléments spécifiques au client .....	9
4. Matériel d'enseignement .....	9
5. Durée du cours .....	9
6. Cours First Aid niveau 3 IAS recyclage.....	10
6.1 Durée.....	10
6.2 Contenus.....	10
7. Décision et entrée en vigueur .....	10
8. Questions.....	10



## 1. Objectifs généraux

La formation pour obtenir le « First Aid niveau 3 IAS » a pour objectif de prodiguer des premiers secours élargis. Il s'agit notamment d'évaluer la situation de manière différenciée en tenant compte des ressources humaines et matérielles disponibles, de prendre la meilleure décision possible et de mettre en place des mesures adéquates jusqu'à l'arrivée des secours professionnels. Les secouristes du niveau 3 IAS peuvent assister le personnel médical spécialisé au niveau des mesures extra-hospitalières.

## 2. Public cible

Toutes les personnes intéressées qui sont prêtes à ou mandatées pour s'engager dans une activité principale ou secondaire (p. ex. sanitaire d'entreprise, First Responder, pompiers, police) et qui veulent acquérir des connaissances étendues et des aptitudes complètes dans le domaine des premiers secours et des mesures de prévention.

### 2.1 Prérequis

- Certificat « First Aid niveau 2 IAS » valide

## 3. Contenus de formation

Tous les cours de secouriste du système First Aid IAS répondent aux exigences du Swiss Resuscitation Council (SRC) et du Secrétariat d'État à l'économie (SECO). Ils contiennent le « Top Ten des urgences médicales » (commentaire de l'Ordonnance 3 relative à la loi sur le travail, art. 36).

### 3.1 Assurer les connaissances de base

**Objectif général :** Tous les participants ont le même niveau de formation (First Aid niveau 2 IAS).

**Objectif spécifique :**

- Par le biais d'échanges d'expériences, les connaissances des participants sont contrôlées et actualisées si nécessaire.

### 3.2 Évaluation du patient selon Smedrix Basic

**Objectif général :** Les participants approfondissent et élargissent leurs connaissances de l'évaluation du patient selon Smedrix Basic à l'aide de l'évaluation secondaires et de moyens auxiliaires simples. Ils documentent et rapportent leurs mesures en fonction des niveaux.

**Objectifs spécifiques :** Les participants :

- évaluent avec des moyens auxiliaires un patient à l'aide du schéma X-ABCDE.
- Lors de la remise du patient, ils rédigent un rapport en fonction de leur niveau de formation.
- Les participants procèdent à l'évaluation élargie selon Smedrix Basic (secondary survey) chez le patient conscient et inconscient.



### 3.3 Réanimation

**Objectif général :** Les participants appliquent les mesures de base de la réanimation BLS (Basic Life support), y compris la défibrillation automatique externe AED (Automatised External Defibrillation) chez les enfants et les adultes, en tenant compte de leur propre sécurité dans différentes situations.

**Objectifs spécifiques :** Les participants :

- agissent conformément aux directives BLS-AED-SRC Generic Provider actuelles ;
- sont informés sur la possible intégration de systèmes First Responder.

### 3.4 Lésions corporelles d'origine traumatique

**Objectif général :** Les participants appréhendent les situations accidentelles. Ils reconnaissent les lésions mettant la vie en danger et appliquent les mesures de base nécessaires en cas de mise en danger des fonctions vitales. Ils connaissent leurs limites et avertissent, selon le besoin, les secouristes professionnels. Ils utilisent les moyens auxiliaires disponibles.

**Objectifs spécifiques :** Les participants :

- décrivent la différence entre les hémorragies artérielles et veineuses.  
Ils arrêtent les hémorragies mettant la vie en danger en exerçant une pression directe sur la plaie, en appliquant un pansement compressif ou un garrot tourniquet ;
- prennent les mesures appropriées en cas d'obstruction des voies respiratoires. Ils ouvrent et maintiennent les voies respiratoires ouvertes par des mesures manuelles telles que la manœuvre de Heimlich, le « head tilt-chin lift » (inclinaison de la tête/élévation du menton), la manœuvre d'Esmarch et la position latérale de sécurité ;
- appliquent des mesures, en toute autonomie et sans moyens auxiliaires, en cas de suspicion de lésions de la colonne cervicale (p. ex. stabilisation manuelle du rachis cervical). Ils peuvent assister les secouristes professionnels au niveau des mesures étendues d'immobilisation en suivant des directives ;
- administrent de l'oxygène médical sur délégation médicale en respectant les consignes de sécurité. En l'occurrence, ils utilisent divers moyens auxiliaires et connaissent leurs possibilités d'utilisation, leurs indications et leurs contre-indications ;



- évaluent différentes plaies et les soignent de manière appropriée. Ils guident des positionnements adaptés à la situation et aux besoins du patient ;
- identifient d'éventuelles lésions à la tête et au dos en tenant compte de la cinétique. Ils empêchent les lésions secondaires à l'aide de mesures telles que la stabilisation complète et le positionnement ;
- reconnaissent les écarts par rapport aux valeurs normales des paramètres vitaux et peuvent les mettre en relation avec les différentes formes de choc et en déduire les mesures appropriées ;
- reconnaissent les effets de l'hypothermie et de l'hyperthermie sur le corps et en déduisent les mesures appropriées ;
- connaissent les causes et les conséquences de différentes lésions aux yeux et prennent les mesures correspondantes ;
- connaissent les différents degrés de brûlure et prennent les mesures appropriées ;
- reconnaissent les dangers des accidents électriques ainsi que les exigences particulières en matière de protection personnelle, et appliquent les mesures nécessaires ;
- connaissent les différences entre diverses lésions aux extrémités (entorses, luxations, fractures et amputations) et appliquent les mesures nécessaires.

### 3.5 Maladies aiguës

**Objectif général :** Les participants reconnaissent les symptômes de maladies aiguës et prennent les mesures nécessaires. Ils prennent soin des personnes atteintes de maladies aiguës et les surveillent jusqu'à l'arrivée des secours professionnels.

**Objectif spécifique:** Les participants reconnaissent les tableaux cliniques suivants et prennent les mesures nécessaires :

- Troubles respiratoires
- Réaction allergique
- Maladies abdominales
- Maux de tête et douleurs dans la nuque
- Collapsus circulatoire
- Hypoglycémie et hyperglycémie (y. c. mesure de la glycémie)
- Crise convulsive
- Intoxications
- Situations d'urgence psychiatriques
- Maladies aiguës de l'enfant
- Affections cardiovasculaires et neurologiques aiguës
- Urgences ORL (oto-rhino-laryngologie)
- États de choc



### 3.6 Connaissances et utilisation du matériel, ainsi que techniques d'évacuation alternatives

**Objectifs généraux :** Les participants disposent de connaissances approfondies du matériel et les appliquent en fonction de la situation. De plus, ils peuvent assister les secouristes professionnels au niveau des mesures étendues en suivant des directives.

**Objectifs spécifiques :** Les participants :

- sont capables d'utiliser le matériel d'immobilisation des extrémités de manière autonome, correcte et adaptée à la situation ;
- assistent les secours professionnels au niveau de l'utilisation du matériel de relevage et de transport (civière, minerve, matelas à dépression, planche de sauvetage) en suivant des directives ;
- administrent de l'oxygène médical sur délégation médicale en respectant les consignes de sécurité. En l'occurrence, ils utilisent divers moyens auxiliaires et connaissent leurs possibilités d'utilisation, leurs indications et leurs contre-indications ;
- décident de la nécessité d'une évacuation rapide (extraction rapide, sans immobilisation) et l'exécuter de manière appropriée ;
- effectuent des tests rapides simples, tels que la mesure de la glycémie ;
- utilisent les moyens auxiliaires courants pour la surveillance des paramètres vitaux (tensiomètre, thermomètre, oxymètre de pouls).

### 3.7 Médicaments

**Objectif général :** Les participants connaissent les aspects juridiques sur la gestion, l'administration et l'élimination des médicaments.

**Objectifs spécifiques :** Les participants :

- connaissent les différentes formes d'application de médicaments (p. ex. gaz, comprimés, gouttes, pommades) ;
- sont conscients de leur responsabilité en matière de gestion des médicaments ;
- sont conscients que les médicaments ne peuvent être donnés que si la situation juridique est clarifiée ;
- connaissent l'élimination correcte des médicaments.

#### 3.7.1 Remarque sur les médicaments et leur délivrance

Les algorithmes Smedrix Basic® énumèrent les médicaments conformément aux recommandations internationales. De même, les connaissances de base et la gestion des médicaments sont incluses dans le programme de formation « First Aid niveau 3 IAS ».



Nous attirons expressément l'attention sur le fait qu'en Suisse, le législateur ne légitime la délivrance correspondante de médicaments que pour le personnel médical spécialisé, raison pour laquelle l'utilisation doit être clarifiée au préalable pour les conditions spécifiques de l'utilisateur et du cadre institutionnel. L'IAS et ses groupes de travail ne peuvent et ne veulent attribuer aucune compétence aux secouristes. La loi fédérale sur les médicaments et les dispositifs médicaux (loi sur les produits thérapeutiques, LPT, 812.21) s'applique.

### 3.8 Travail d'équipe

**Objectif général :** Les participants sont conscients de l'importance du travail d'équipe et des différents rôles au sein de l'équipe.

**Objectifs spécifiques :** Les participants :

- assument le rôle de chef d'équipe et prennent des décisions ;
- connaissent les principes CRM (Crew Resource Management) et savent les appliquer judicieusement.

### 3.9 Droits, obligations, comportement éthique

**Objectif général :** Les participants connaissent leurs compétences, les bases légales en vigueur régissant leur activité de secouriste ainsi que les principes éthiques des premiers secours.

**Objectifs spécifiques :** Les participants connaissent :

- les fonctions des principales organisations de sauvetage (service de sauvetage, police, pompiers, sauvetage aérien, etc.) et leur importance dans la chaîne de sauvetage ;
- l'importance de la confidentialité, du devoir de diligence et de l'obligation de protection des données ;
- les possibilités de soutien psychosocial (p. ex. Care Team) et les services qu'ils peuvent contacter en cas de besoin.

### 3.10 Informations sur les possibilités de formation continue et de perfectionnement

**Objectif général :** Les participants sont informés sur les offres supplémentaires de formation et de cours.

**Objectif spécifique :** Les participants citent des formats de cours complémentaires et les conditions préalables d'admission correspondantes.

- Le « First Aid niveau 3 IAS » est le niveau le plus élevé de la formation des non-professionnels.
- Dans un délai de 24 mois à compter de la date d'émission du certificat « First Aid niveau 3 IAS », il faut suivre un « cours First Aid niveau 3 IAS recyclage ».
- Modules complémentaires au niveau 3 IAS
- Formations de professionnels : technicien ambulancier, ambulancier.



### 3.11 Contenus/éléments spécifiques au client

Un maximum de 20 % de la durée du cours (heures d'apprentissage) peut être consacré à des contenus d'apprentissage axés sur des besoins particuliers du client (p. ex. aspects de sécurité spécifiques, urgences chimiques, Intoxications diverses).

## 4. Matériel d'enseignement

Le matériel de formation et les consommables généraux doivent être mis à disposition des participants.

Matériel des niveaux 1 et 2, complété au minimum par :

- Attelles
- Matelas à dépression et aspirateur de mucosités
- Civière à aubes et planche de sauvetage (y c. sangle araignée et cale-tête)
- Minerves (soutien du professionnel)
- Tensiomètres (électroniques et/ou manuels)
- Stéthoscopes (Mesure manuelle de la pression artérielle)
- Oxymètre de pouls, bouteille d'oxygène, lunette à oxygène, masque à oxygène
- Lecteurs de glycémie (glucomètres), y c. bandelettes de mesure et matériel de prélèvement capillaire
- Thermomètres
- Médicaments à des fins de démonstration
- Produits de nettoyage et de désinfection

Divers outils pédagogiques sont à utiliser pour l'enseignement de contenus de formation (p. ex. modèles anatomiques, affiches, transparents, évtl. modèle en coupe longitudinale de la tête, etc.).

## 5. Durée du cours

Le cours comprend au minimum 35 heures de temps d'apprentissage. L'organisation de formation est libre de prévoir une durée de cours plus longue.

La durée totale du cours doit être répartie sur 5 jours au minimum, et le cours doit être effectué dans les 12 mois.

Un maximum de 20 % de la durée du cours en heures d'apprentissage peut être consacré à des contenus complémentaires, mais impérativement spécifiques au client (La durée minimale du cours doit dans tous les cas être respectée, et les contenus prescrits doivent être enseignés dans leur intégralité).



## 6. Cours First Aid niveau 3 IAS recyclage

### 6.1 Durée

Le cours First Aid niveau 3 IAS recyclage comprend au minimum 14 heures de temps d'apprentissage.

### 6.2 Contenus

- Cours BLS-AED-SRC complet
- Rafraîchissement des thèmes du niveau 3
- Contenus adaptés aux participants (max. 20 % de la durée du cours de recyclage)

## 7. Décision et entrée en vigueur

Le présent règlement a été approuvé et mis en vigueur par le comité de l'IAS le 05.12.2022

## 8. Questions

Pour toute question, veuillez écrire au secrétariat général de l'IAS.



interverband für rettungswesen  
interassociation de sauvetage  
interassociazione di salvataggio

Interassociation de sauvetage IVR – IAS

Bahnhofstrasse 55

5000 Aarau

Tél. 031 / 320 11 44

Site Web [www.144.ch](http://www.144.ch)

E-mail [info@ivr-ias.ch](mailto:info@ivr-ias.ch)

# 144

pour tous

les cas d'urgences sanitaires

für alle medizinischen Notfälle

per tutte le urgenze sanitarie